

Una vez homologado por el Consejo de Universidades el plan de estudios para la obtención del título oficial de Maestro (especialidad de «Educación Especial»), mediante acuerdo de su Comisión Académica de fecha 27 de julio de 1994, y de conformidad con lo dispuesto en el apartado 2 del artículo 10 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre, Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Publicar el plan de estudios de Maestro (especialidad de «Educación Especial»), que queda estructurado como figura en el anexo a la presente Resolución.

Madrid, 21 de septiembre de 1994.—El Rector, Gustavo Villapalos Salas.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO: Especialista Educación Especial

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4+1A	4	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. La educación como acción, como proceso y como enfoque tecnológico. Teoría e instituciones.	Teoría e Historia de la Educación Sociología
1º	1º	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicología del desarrollo en la edad escolar	4	3	1	Teorías y modelos explicativos de desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico y motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicológicas de la Educación Especial	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.



Facultad de | Centro de Formación
EDUCACIÓN | del Profesorado
Covadonga Ruiz de Miguel
Secretaría de la Facultad

nes 14 octubre 1994

BOE núm. 246

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Didáctica General	Didáctica General	8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1º	1º	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4+1A	4	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología





1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Expresión Plástica y Musical	Expresión Plástica y Musical	4	1	3	Aproximación al fenómeno artístico: La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial.	Didáctica de la Expresión Plástica. Didáctica de la Expresión Musical
1º	1º	Educación Física en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	Educación física en alumnos con necesidades especiales	4	1	3	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva Fisioterapia
1º	2º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN LA EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación	4+2A	4	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	2º	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Bases Didácticas de la Educación Especial	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTÓRICA	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	6	4	2	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Fisioterapia. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	6	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	2º	ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	6	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para su tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	Didáctica y Organización Escolar. Metodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	6	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.



1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	Tratamiento educativo de los transtornos de la lengua escrita	9	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disortografías, discalculias y disgrafías.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
1º	2º	PRACTICUM	Practicum	8		8	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de educación especial. Las prácticas deberán proporcionar, asimismo, el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la comunidad educativa	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil	Didáctica y Organización Escolar

32176



FACULTAD DE EDUCACIÓN
 Covadonga Ruiz de Miguel
 Secretaria de la Facultad

Viernes 14 octubre 1994

BOE núm. 246

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Didáctica y Organización Escolar. Comunicación Audiovisual y Publicidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1º	3º	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico
1º	3º	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD	Trastornos de conducta y personalidad	6	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.





1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	PRACTICUM	Practicum	24		24	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar, asimismo, el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones, así como de la comunidad educativa	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

COMPLUTENSE DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD: EDUCACION ESPECIAL

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	FUNDAMENTOS DE LAS MATEMÁTICAS	6	4	2	Principios y conceptos básicos de la Matemática	DIDACTICA DE LA MATEMATICA
1º	1º	LA MUSICA EN EDUCACION ESPECIAL	6	2	4	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión musical. Principios musicales en la Educación Musical. Sistemas y métodos actuales de Pedagogía musical aplicados a la Educación Especial.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL
1º	1º	FUNDAMENTOS DE LA LENGUA Y LA LITERATURA ESPAÑOLAS	6	4	2	Principios y conceptos básicos de la Lengua y la Literatura españolas.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	PSICOBIOLOGIA DE LAS DEFICIENCIAS	4	3	1	Bases genéticas y neuroendocrinas de las deficiencias susceptibles de intervención psicopedagógica.	PSICOBIOLOGIA
1º	2º	BASES PATOLOGICAS DE LA DEFICIENCIA	4	3	1	Bases anatomoclínicas de las patologías psicomotoras. La parálisis cerebral. La paraplejia y la tetraplejia. Bases anatomoclínicas de las patologías auditivas. La sordera congénita y adquirida. Bases anatomoclínicas de las patologías del lenguaje. Bases anatomoclínicas de las patologías visuales.	CIRUGIA
1º	3º	DIDACTICA DE LA LENGUA EN EDUCACION ESPECIAL	4	3	1	Clasificación y didáctica de los comportamientos lingüísticos deficitarios en la escuela infantil y primaria. Integración lingüística de: sordos hipacústicos, ciegos y ambliopes. Parálisis cerebral, autismo, etc.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
1º	3º	REEDUCACION DEL PENSAMIENTO MATEMATICO	4	3	1	Estudio y tratamiento didáctico de las principales dificultades de razonamiento matemático. Las relaciones entre la lógica intuitiva y el pensamiento matemático formal. Los trastornos y de cálculo: su tratamiento didáctico.	DIDACTICA DE LA MATEMATICA

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.





3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
LIBRES				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ANALISIS Y MODIFICACION DE CONDUCTA EN AMBIENTES EDUCATIVOS (2º)	4	3	1	Bases psicológicas de las modificaciones. Programas y técnicas de modificación. Problemas de conducta en el aula. La prevención de los problemas de conducta en el aula.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PROGRAMAS DE INTERVENCION - PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES COGNITIVAS Y SOCIALES (3º)	4	3	1	Modelos de intervención, marcos teóricos de referencia. Modificación cognitiva. Modificación de habilidades sociales.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS (1º)	4	3	1	El sujeto y la conducta. Percepción, aprendizaje, memoria, pensamiento, lenguaje, motivación y emoción. Conducta social y desviada.	PSICOLOGIA BASICA
SISTEMA EDUCATIVO Y SOCIEDAD EN ESPAÑA (2º)	4	3	1	Proceso de institucionalización del Sistema Educativo. La profesión docente. Los alumnos: origen social y evolución. Redes y Subsistemas Educativos.	SOCIOLOGIA
ASPECTOS FISICOS Y QUIMICOS DEL MEDIO NATURAL Y DEL CURRÍCULO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA (2º)	4	3	1	Identificación de los procesos físicos y químicos en los procesos de naturaleza. Contenidos. Recursos metodológicos y materiales.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.
ASPECTOS GEOLOGICOS Y BIOLÓGICOS DEL MEDIO NATURAL DEL CURRÍCULO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA (2º)	4	3	1	Descripción de los procesos biológicos y geológicos en el medio natural. Contenidos. Recursos metodológicos y materiales.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.
HISTORIA DE ESPAÑA Y SU DIDACTICA (1º)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la Historia de España en el aula.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y SU DIDACTICA (1º)	4	3	1	Selección de contenidos. Recursos metodológicos y materiales para la enseñanza de la Geografía de España en el aula.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

LIBRES

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
INFORMATICA Y MATEMATICAS (2º)	4	3	1	Introducción al ordenador en el aula de matemáticas. Utilización de lenguajes. Algoritmos inteligentes. Aplicaciones didácticas.	ALGEBRA DIDACTICA DE LA MATEMATICA
LABORATORIO DE MATEMATICAS (3º)	4	2	2	Funciones y objetivos del laboratorio de matemáticas. Elementos constitutivos. Análisis y construcción de materiales.	ALGEBRA DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS
PLANTEAMIENTO Y RESOLUCION DE PROBLEMAS (3º)	4	3	1	El problema y la enseñanza de las matemáticas. Procesos de resolución de problemas.	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS ALGEBRA
TECNICAS DE EXPRESION ORAL Y ESCRITA (3º)	4	3	1	Funciones del lenguaje: Lingüística y pragmáticas del texto. Exposición y realización de técnicas para comprensión y realización de textos.	FILOLOGIA ESPAÑOLA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
IDIOMA EXTRANJERO I (1º)	4	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
IDIOMA EXTRANJERO II (2º)	4	3	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos. Recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA CORRESPONDIENTE
CREATIVIDAD Y EXPRESIVIDAD DEL LENGUAJE INFANTIL (3º)	4	3	1	El habla en los niños de 2 a 6 años. Valores poéticos y desarrollo de la creatividad lingüística.	FILOLOGIA ESPAÑOLA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
AUDICION MUSICAL ACTIVA (3º)	4	2	2	Juegos y otros recursos didácticos para el acercamiento del arte musical al niño mediante la audición.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL MUSICA
EL LENGUAJE DE LA IMAGEN Y SUS FUNCIONES DIDACTICAS (2º)	4	3	1	Comunicación por imágenes. El alfabeto visual. Morfología y sintaxis. Semántica de la imagen. Medios de comunicación visual. Lenguajes específicos. Aplicaciones didácticas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LA PLASTICA COMO VEHICULO DE GLOBALIZACION (1º)	4	3	1	Expresión artística y conocimiento. Métodos de globalización en el aula. Actividades y recursos didácticos.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
LENGUAJE PLASTICO INFANTIL (2º)	4	3	1	El lenguaje plástico. Génesis, evolución y desarrollo. Didáctica de la expresión plástica. Objetivos, contenidos, métodos y recursos didácticos.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

LIBRES

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CUERPO: JUEGO Y MOVIMIENTO (1º)	4	1	3	Imagen y percepción. Habilidades y destrezas. Expresión y comunicación. Movimiento y salud. Contenidos y aplicaciones didácticas. el juego en la actividad física infantil.	DIIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
EDUCACION PARA LA SALUD (2º)	4	3	1	Etapas evolutivas e indicadores de riesgo de enfermedades de la infancia. Educación para la salud. Etica y estilos de vida. Prevención, tratamiento y Educación Infantil.	PERSONALIDAD, EVALUACION Y TRATAMIENTO PSICOLOGICO.
TRASTORNOS DEL HABLA Y DEL LENGUAJE (2º)	4	3	1	Detección y evaluación de los trastornos del habla y de la expresión-comprensión oral y escrita. Tratamiento de estos trastornos.	PSICOLOGIA BASICA DIIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
EL PROFESOR COMO INVESTIGADOR EN EL AULA (2º)	4	3	1	Paradigmas y métodos de investigación. La investigación - del profesor en el aula. Observación y experimentación. Investigación y Acción.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
EDUCACION INTERCULTURAL (1º)	4	3	1	Cultura y educación. Bilingüismo. Las minorías culturales. Educación y Multicultural. Educación Intercultural: conceptos, actitudes, programas.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
ESTIMULACION TEMPRANA DEL DESARROLLO E INTERACCION EDUCATIVA FAMILIAR (2º)	4	3	1	Desarrollo físico, motor, cognitivo emocional, social y - Lingüístico de 0 a 6 años. Programas de intervención temprana. Alteraciones en el desarrollo.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
ORIENTACION ESCOLAR (1º)	4	3	1	Fundamentos básicos de la orientación escolar. Instrumentos de orientación y su empleo por el Maestro.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
EDUCACION AMBIENTAL (1º)	4	3	1	Bases interdisciplinarias de la Educación Ambiental. Conceptualización de la Educación Ambiental y Medio Ambiente. Sentido de la Educación Ambiental en el currículo. Fuentes de investigación de Educación Ambiental. Orientaciones de los Organismos Internacionales. Didácticas de la Educación Ambiental. Implicaciones para la formación del Educador.	DIIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
JUEGOS LOGICO-MATEMATICOS (3º)	4	3	1	El aprendizaje a través del juego. Juegos lógicos especiales y cuantitativos.	DIIDACTICA DE LA MATEMATICA ALGEBRA





3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
LIBRES				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DIAGNOSTICO DE LAS DIFICULTADES LECTOESCRITORAS (3º)	4	3	1	Diagnóstico de la lectura y la escritura. Detección y evaluación de dificultades de aprendizaje en lectura y escritura.	MÉTODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION APLICADA A LA LECTURA Y ESCRITURA (3º)	4	3	1	Modelos y procesos de lectura y escritura. Técnicas de evaluación y programas de intervención y mejora.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
INTRODUCCION A LA LITERATURA ESPAÑOLA (1º)	4	3	1	Figuras y textos fundamentales de la literatura Española. Estudio y análisis de la Literatura Española en sus obras más destacadas. Su significación en la Literatura Española	FILOLOGIA ESPAÑOLA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
MUSICA Y DRAMATIZACION (2º)	4	2	2	Utilización de recursos dramáticos en el desarrollo de la expresión musical	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL MUSICA
EL JUEGO APLICADO AL RITMO Y MOVIMIENTO (3º)	4	2	2	Desarrollo de la expresión musical a través de sus elementos rítmicos y del movimiento	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL MUSICA
TALLERES DE PLASTICA TEATRAL Y DE TITERES (2º)	4	1	3	El espectáculo teatral. Escenografía, vestuarios y utilería. Teatro de títeres y de sombras. Recursos escénicos. - Aplicaciones didácticas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
JUEGOS MOTORES (2º)	4	1	3	Tipos de juegos. Predeportivos. alternativos, populares y de cooperación. Estrategias, reglas y tipos de organización	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACION AMBIENTAL (2º)	4	3	1	Las relaciones del hombre con el medio. Estructura dinámica e intercambios de ecosistemas diferentes. Fundamentos básicos de didáctica de la educación ambiental. Diseño curricular	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
CIENCIAS EXPERIMENTALES Y EDUCACION AMBIENTAL (3º)	4	3	1	Base conceptual y metodológica. Influencia y repercusión del hombre en su entorno. Ejemplificaciones adaptadas a diversos niveles educativos.	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES
ORTOGRAFIA Y LEXICOLOGIA DEL ESPAÑOL (1º)	4	3	1	Estructura fónica del español para su representación gráfica. Estudio histórico. Funciones y normas. Los Diccionarios y su aplicación didáctica	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
LIBRES				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCACION COMPARADA (1º)	4	3	1	El método comparativo de la ciencia moderna. Los Sistemas Educativos en el Mundo. La Educación y sus problemas en la Comunidad Europea	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
POLITICA Y LEGISLACION EDUCATIVA (3º)	4	3	1	Política y Educación: Análisis de sus relaciones. Marco Jurídico de la Educación Española. La Legislación Educativa en España y la Comunidad Europea. Deontología de la profesión Docente.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
HISTORIA DE LA EDUCACION EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA (1º)	4	3	1	Génesis y evolución del Sistema Educativo Español. La Institución Escolar en la España contemporánea	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
EDUCACION CIVICA (1º)	4	3	1	Valores Básicos de la convivencia democrática. Derechos Humanos Y Educación para la paz. Instituciones sociopolíticas y las formas de Servicio a la Comunidad.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION (1º)	4	3	1	Niveles de investigación en Educación. Diseño y Métodos de Investigación. Métodos estadísticos. Medición Educativa. Investigación, innovación y perfeccionamiento del Profesorado.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
JUEGOS Y LUDOTECAS EN EDUCACION INFANTIL (1º)	4	3	1	El juego y su papel en el desarrollo del niño. Evolución del juego infantil: Etapas. El juego como recurso didáctico. Organización y Régimen de las Ludotecas.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
TECNICAS: INDIVIDUALES Y DE GRUPO EN EDUCACION SOCIAL (2º)	4	3	1	La relación de ayuda. La entrevista. La dinámica de grupo y sus técnicas. La práctica de entrevistas y de las técnicas grupales.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION. DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LAS DROGODEPENDENCIAS (2º)	4	3	1	Etiología de la cultura de la drogadicción. Acciones pedagógicas preventivas. Fases de tratamiento e inserción social. La Red Institucional de información y terapia. Papel de la Familia y grupos de apoyo.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
SOCIOLOGIA DEL DEPORTE (3º)	4	3	1	Juego, Deporte, Ocio. Institucionalización de la actividad física: Deportes de masas y de élite. Consumo Deportivo	SOCIOLOGIA
PSICOLOGIA DE LA INSTRUCCION Y APOYO AL DESARROLLO ESCOLAR (2º)	4	3	1	Psicología y Currículum. Desarrollo escolar y cambios educativos. El Profesor como agente de cambios. Aprendizaje adulto y profesionalización de los Docentes.	PSICOLOGIA EVOLUTIVA Y DE LA EDUCACION
FILOSOFIA DEL HOMBRE Y DE LA CULTURA (1º)	4	3	1	Análisis de las dimensiones teórica, práctica, estética como fundamento de los modelos educativos. Análisis Histórico y sistemático de la representación de la realidad desde el punto de vista cultural.	FILOSOFIA
TECNICAS DEL TRABAJO EXPERIMENTAL (2º)	4	3	1	Adquisición y Tratamiento de la información: Observaciones, Clasificaciones, estimaciones, medidas. Registro de Datos Primeros Procesos científicos.	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA CIENCIA (3º)	4	3	1	Evolución de los conceptos y métodos científicos. Las Revoluciones científicas. Ciencia y Sociedad.	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
APROVECHAMIENTO DIDACTICO DEL ENTORNO NATURAL Y URBANO (3º)	4	3	1	El parque como centro de interés. Consideraciones didácticas y metodológicas. Otras consideraciones y recursos a destacar	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
INVESTIGACION DIDACTICA EN LABORATORIOS Y AULA DE CC. EXPERIMENTALES (3º)	4	3	1	Iniciación a los procesos experimentales en la observación y reproducción de fenómenos naturales	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
DIDACTICA DE LA HISTORIA (2º)	4	3	1	Fundamentos epistemológicos y psicopedagógicos en la Enseñanza de la Historia. Conceptos, Fuentes; métodos, técnicas y recursos didácticos. Elaboración de diseños curriculares.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
DIDACTICA DE LA GEOGRAFIA (2º)	4	3	1	Fundamentos epistemológicos y psicopedagógicos en la Enseñanza de la Geografía. Métodos, técnicas y recursos didácticos. Elaboración de diseños curriculares.	DIDACTICA DE LAS CC: SOCIALES
DIDACTICA DE LA HISTORIA DEL ARTE (3º)	4	3	1	Fundamentos epistemológicos y psicopedagógicos en la Educación por el Arte, Métodos, recursos didácticos. Elaboración de diseños curriculares.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
HISTORIA DEL ARTE ESPAÑOL Y SU DIDACTICA (2º)	4	3	1	Selección de contenidos, recursos metodológicos y materiales para la Enseñanza del Arte Español y Europeo en el Aula.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)

- por ciclo

- curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
GEOGRAFIA E HISTORIA DE MADRID (3º)	4	3	1	Conocimiento del espacio regional y de las formas de vida del pasado. Manifestaciones Culturales en el ámbito regional.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
EPISTEMOLOGIA E HISTORIA DE LAS MATEMATICAS (2º)	4	3	1	Naturalez e Historia de las matemáticas y su relación con la didáctica de las matemáticas.	DIDACTICA DE LA MATEMATICA ALGEBRA
GEOMETRIA Y SU DIDACTICA (2º)	4	3	1	El espacio, su construcción y concepción en el niño. Aplicaciones didácticas	DIDACTICA DE LA MATEMATICA ALGEBRA
NUMERACION Y CALCULO Y SU DIDACTICA (2º)	4	3	1	Didáctica de la Aritmética. Papel del cálculo en la enseñanza de las matemáticas. Distintos tipos de cálculo. El número natural. Su construcción en el niño.	DIDACTICA DE LA MATEMATICA ALGEBRA
LITERATURA ESPAÑOLA: ANALISIS Y COMENTARIO DE TEXTOS (2º)	4	3	1	Aspectos estructurales y funcionales. Sistemas, subsistemas y pragmática de la Lengua Española.	FILOLOGIA ESPAÑOLA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA
LITERATURA ORAL EN LA COMUNIDAD DE MADRID (1º)	4	1	3	Literatura popular VS. Literatura Oral. Autor, receptor y texto. Interacciones. Caracteres de la literatura oral madrileña.	FILOLOGIA ESPAÑOLA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL Y SU DIDACTICA (2º)	4	3	1	Literatura de y para niños: literatura oral y fuentes de autor. Autores españoles y extranjeros para las distintas edades. Animación a la lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
DRAMATIZACION EN LA ESCUELA Y MONTAJE DE TEXTOS LITERARIOS (3º)	4	3	1	Juego dramático. Textos teatrales, adaptaciones, preparación y realización de montajes.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA FILOLOGIA ESPAÑOLA
FIGURAS Y TEXTOS FUNDAMENTALES DE LA LITERATURA UNIVERSAL (2º)	4	3	1	Conocimientos, análisis y estudio de autores y obras claves. Su proyección en la historia de la cultura.	FILOLOGIA ESPAÑOLA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA
LITERATURA MADRILEÑA (2º)	4	3	1	Panorama histórico de la literatura madrileña en sus autores más relevantes. Madrid como tema literario	FILOLOGIA ESPAÑOLA DIDACTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA
ELABORACION DE MATERIAL DIDACTICO MUSICAL (3º)	4	2	2	Planificación y creación de material aplicable a la realidad escolar.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL MUSICA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CONJUNTOS: INSTRUMENTALES ADECUADOS A LA EDUCACION ESCOLAR (3º)	4	2	2	Formación de agrupaciones escolares y adquisición de repertorio.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL MUSICA
LA MUSICA EN EL TIEMPO (3º)	4	3	1	Análisis de los distintos estilos musicales a través de la Historia.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL musica
FORMACION INSTRUMENTAL (1º)	4	3	1	Desarrollo de la técnica de instrumentos melódicos, armónicos o de percusión. Adquisición de repertorio de aplicación escolar.	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL MUSICA
TALLER DE ARTESANIA Y DISEÑO (3º)	4	1	3	Artes aplicadas. Juguetes y juegos didácticos. Métodos y procesos básicos, materiales o instrumentos.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TALLER DE ESCULTURA (2º)	4	1	3	Escultura. Modelado. Talla y construcción. Instalaciones y Montajes. Conceptos, métodos y procesos básicos. Materiales e instrumentos. Aplicaciones didácticas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TALLER DE PINTURA (3º)	4	1	3	Pintura. Collage. Conceptos, métodos, procesos básicos. Materiales e instrumentos. Aplicaciones didácticas.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
TALLER DE TECNICAS GRAFICAS (3º)	4	1	3	Trabajos con papel. Elaboración y manipulación. Collage. Papiroflexia. Escultura con papel. Medios de reproducción. Técnicas de grabado y estampación. Materiales, instrumentos y aplicaciones didácticas. Técnicas gráficas. Ilustración y cómic.	DIDACTICA DE LA EXPRESION PLASTICA
ACTIVIDAD FISICA PREVENTIVA (1º)	4	1	3	Conveniencia del ejercicio físico. Valoración de intensidad del ejercicio y sus efectos. Actividades preventivas. Adecuación diferencial. Principios básicos de una cultura física.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
PRIMEROS AUXILIOS EN LA ACTIVIDAD FISICA (1º)	4	1	3	El papel del profesor como auxiliador. Actuación ante lesionados y transporte de heridos. Técnicas	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
RECREACION: ORGANIZACION Y GESTION DEL TIEMPO LIBRE (2º)	2	2	2	La actividad física como extracurricular en el centro escolar. Características, organización y medios. El papel del Profesor. Fuentes de apoyo complementarias.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL





3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

 Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DEPORTES INDIVIDUALES Y DE ASOCIACION (2º)	4	2	2	Características y reglamento. Técnica individual. Táctica. Modalidades. Sistemas de juego.	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
ACTIVIDADES FISICAS EN LA NATURALEZA (1º)	4	2	2	Los juegos en el medio natural. La marcha. La carrera de orientación. Otras técnicas y actividades en el medio natural	DIDACTICA DE LA EXPRESION CORPORAL
INICIACION A LA ASTRONOMIA Y A LA METEOROLOGIA (1º)	4	3	1	Los sistemas de Ptolomeo y Copérnico. La problemática de medidas. Movimientos de la tierra y sus efectos. El Sistema Solar. La Atmósfera. Fenómenos meteorológicos. Fundamentos de análisis y predicción del tiempo.	DIDACTICA DE LAS CC. EXPERIMENTALES
ETICA DE LA EDUCACION (3º)	4	3	1	Deontología de la profesión docente. La educación de la inteligencia y ataques de la verdad. La educación de la voluntad y de la libertad. La educación moral, cívica y política.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
SISTEMAS EDUCATIVOS EUROPEOS (2º)	4	3	1	Análisis, valoración y comparación de los sistemas educativos europeos.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
DIAGNOSTICO ESCOLAR (1º)	4	3	1	El conocimiento del hombre. La observación. La entrevista. La exploración objetiva. Diferencias individuales. Psicometría.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
ANIMACION SOCIOCULTURAL	4	3	1	La animación social en la cultura de hoy. Identidad del animador sociocultural: Formación y Perfil. Campos de acción de la animación sociocultural. Un estilo cristiano de animación socio-cultural. Un estilo cristiano de animación socio-cultural (A.S.C.). Técnicas de animación y participación. Legislación e instrucciones en relación a la A.S.C.	TEORIA E HISTORIA DE LA EDUCACION
EL MEDIO SOCIOCULTURAL DE LA ESPAÑA ACTUAL (3º)	4	3	1	Una aproximación al medio socio-cultural como base que ayude a vislumbrar el futuro. La Guerra Civil (1.936-1.939) y la configuración que proyecta España. La larga marcha hacia la Democracia y el trasfondo cultural en que se sustenta. Las adaptaciones que suponen la integración en Europa.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1)
 - por ciclo
 - curso

DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS (3º)	4	3	1	Bases históricas, geográficas y culturales que configuran Europa. Europa y sus instituciones. Relaciones Internacionales y desarrollo de la idea supranacional. Patrimonio cultural. Interrelación histórico-artística y literatura de los Países Europeos.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
BIBLIOTECA ESCOLAR Y SU ORGANIZACION (3º)	4	3	1	Función de la Biblioteca. Material básico y complementación en el funcionamiento del aula. Organización de la Biblioteca escolar. Catalogación y clasificación: ficheros, sistemas de préstamo, animación a la lectura.	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERAT
ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION (1º)	4	3	1	Necesidad y posibilidad de la medida en las Ciencias de la Educación. Conceptos básicos de Estadística y sus aplicaciones. Iniciación a la psicometría y sociometría. Informatización de procesos estadísticos.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
PERSONALIDAD Y AUTOCONCEPTO EN EL PROFESOR Y EN EL ALUMNO (2º)	4	3	1	Formación del autoconcepto. El autoconcepto del Profesor y del Alumno. Personalidad y estilos cognitivos.	PSICOLOGIA BASICA
ACCION SOCIOEDUCATIVA EN EL MEDIO FAMILIAR (3º)	4	3	1	La familia y el ambiente familiar como agentes de socialización: Medios y factores. La acción socioeducativa intencional de la familia: descripción y evaluación de programas. Programa de educación y terapia familiar.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
PROGRAMAS DE EDUCACION SOCIAL EN LA INFANCIA (2º)	4	3	1	Diferencias ambientales y socialización infantil. Modelos de intervención diferencial. Marco para el diseño de programas infantiles en educación social.	METODOS DE INVESTIGACION Y DIAGNOSTICO EN EDUCACION
LA INTERVENCION PEDAGOGICA TEMPRANA PREVENTIVA (2º)	4	3	1	Programas de intervención educativa, preventivas y reabilitadoras de 0 a 3 años. Métodos, técnicas y recursos didácticos. Programas de formación de padres.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR
EL CURRICULUM DE EDUCACION INFANTIL DE 0 A 3 AÑOS (1º)	4	3	1	Principios básicos para la educación infantil de 0 a 3 años: la vida cotidiana como fomento de conocimiento y experiencia. Tiempo y espacios para la actividad en el aula y fuera de ella. Evaluación.	DIDACTICA Y ORGANIZACION ESCOLAR



FACULTAD DE EDUCACION | Centro de Formación
 Covadonga Ruiz de Miguel
 Secretaria de la Facultad



3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
RELIGION: TEOLOGIA Y PEDAGOGIA DE LA FORMACION RELIGIOSA Y MORAL I (1º)	9	6	3	Religión y Cultura. Fundamentación del hecho religioso. Fenomenología y filosofía de la religión. Fé y cultura contemporáneas. Pedagogía y Didáctica de la religión. Psicopedagogía religiosa: Principios, enseñanza religiosa, Didáctica: Diseño curricular base de religión y moral católica, su puesto en el proyecto de centro, Programación de aula.	DIDACTICA DE LAS CC. SOCIALES
RELIGION: TEOLOGIA Y PEDAGOGIA DE LA FORMACION RELIGIOSA Y MORAL II (2º)	9	6	3	El mensaje cristiano. Iniciación al conocimiento de la "Biblia" Jesucristo. La Iglesia. Moral cristiana: Actitudes y comportamiento. El sentido de la historia. La escatología. Las dos materias de religión se contemplan como voluntarias de 18 créditos en total, y de obligada oferta por parte de los centros, conforme a los acuerdos con la Santa Sede.	DIDACTICA DE LAS CC: SOCIALES

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

UNIVERSIDAD:

COMPLUTENSE DE MADRID

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

(1) MAESTRO: ESPECIALISTA EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

(3) FACULTAD DE EDUCACION

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	34	22	8	8		72
	2º	51	4	8	8		71
	3º	47	8	4	5		64
II CICLO							

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4.º del R.D. 1497/87 (de 1.º ciclo; de 1.º y 2.º ciclo; de sólo 2.º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO (6).

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- (7) PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	72	44	28
2º	71	43	28
3º	63	28	35

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R. D. de directrices generales propias del título de que se trate.



1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2.º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2.º ciclo o al 2.º ciclo de enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5.º y 8.º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9.º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9.º, 2. 4.º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R. D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

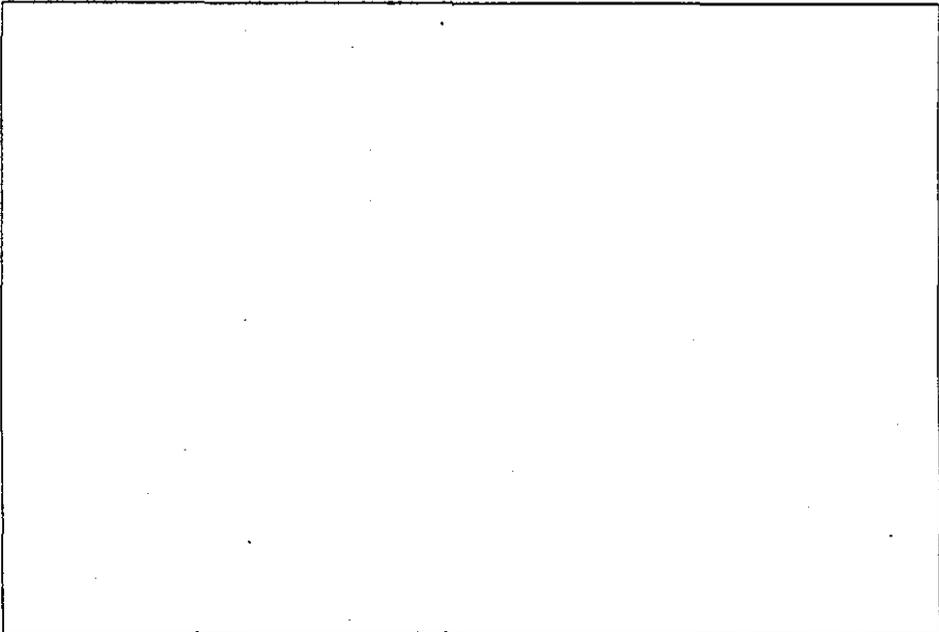


TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vigente</u>	<u>se convalida por</u>	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Diplomado de Profesorado de E.G.B. Lengua española e idiomas modernos		
Código 427		
Asignatura		
101 Pedagogía I.....		Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
102 Psicología de la Educación I.....		Psicología de la Educación
103 Lengua Española I +		
122 Literatura Española.....		Fundamentos de la Lengua y Literatura
104 Matemáticas.....		Fundamentos de las Matemáticas
111 Lengua Española II.....		Lingüística General
113 Pedagogía II.....		Didáctica General
118 Música I +		
127 Música II.....		Expresión Musical
120 Psicología de la Educación II.....		Sociología de la Educación
124 Prácticas docentes		Practicum





TABLA DE CONVALIDACIONES
a convalidar por

Asignatura Plan Vigente

Asignatura/s Plan Propuesto

Diplomado de Profesorado de E.G.B. Ciencias

Código 425

Asignatura

- 301 Pedagogía I.....Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
- 302 Psicosociología de la Educación I.....Psicología de la Educación
- 303 Lengua Española I.....Fundamentos de la Lengua y Literatura
- 304 Matemáticas I.....Fundamentos de las Matemáticas
- 308 Matemáticas II +
- 212 Pedagogía II.....Didáctica General
- 217 Música I +
- 214 Música II.....Expresión Musical
- 221 Psicosociología de la Educación.....Sociología de la Educación
- 225 Prácticas Docentes.....Practicium

TABLA DE CONVALIDACIONES
a convalidar por

Asignatura Plan Vigente

Asignatura/s Plan Propuesto

Diplomado de Profesorado de E.G.B. Filología

Código 422

Asignatura

- 301 Pedagogía.....Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
- 302 Psicosociología de la Educación +
- 302 Psicosociología de la Educación.....Psicología de la Educación
- 303 Lengua Española +
- 304 Literatura Española.....Fundamentos de la Lengua y Literatura
- 304 Matemáticas.....Fundamentos de las Matemáticas
- 311 Lengua Española.....Lingüística General
- 315 Prácticas.....Practicium
- 316 Pedagogía.....Didáctica General
- 317 Música +
- 325 Música.....Expresión Musical
- 327 Prácticas.....Practicium



TABLA DE CONVALIDACIONES

Asignatura Plan Vigente a convalidar por Asignatura/s Plan Propuesto

Diplomado de Profesorado de E.G.B. Ciencias Humanas

Código 426

Asignatura

301 Pedagogía I.....Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
 302 Psicosociología de la Educación I.....Psicología de la Educación
 303 Lengua Española I +
 321 Historia de la Literatura.....Fundamentos de la Lengua y Literatura
 304 Matemáticas I.....Fundamentos de las Matemáticas

312 Pedagogía II.....Didáctica General

308 Música I +

324 Música II.....Expresión Musical

322 Psicosociología de la Educación.....Sociología de la Educación

325 Prácticas Docentes.....Prácticas

TABLA DE CONVALIDACIONES

Asignatura Plan Vigente a convalidar por Asignatura/s Plan Propuesto

Diplomado de Profesorado de E.G.B. Ciencias

Código 420

Asignatura

201 Pedagogía.....Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
 202 Psicosociología de la Educación +
 204 Psicosociología de la Educación.....Psicología de la Educación
 203 Lengua Española.....Fundamentos de la Lengua y Literatura
 204 Matemáticas.....Fundamentos de las Matemáticas

205 Prácticas.....Prácticas

206 Pedagogía.....Didáctica General

207 Música +

208 Música.....Expresión Musical

209 Prácticas.....Prácticas



TABLA DE CONVALIDACIONES

Asignatura Plan Vigente e convalidar por Asignatura/s Plan Propuesto

Diplomado de Profesorado de E.G.B. Ciencias Humanas

Código 421

Asignatura

- 101 Pedagogía.....Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
- 102 Psicosociología de la Educación +
- 121 Psicosociología de la Educación.....Psicología de la Educación
- 103 Lengua Española +
- 124 Historia de la Literatura.....Fundamentos de la Lengua y Literatura
- 104 Matemáticas.....Fundamentos de las Matemáticas
- 115 Prácticas.....Practicium
- 116 Pedagogía.....Didáctica General
- 117 Música +
- 125 Música.....Expresión Musical
- 127 Prácticas.....Practicium

TABLA DE CONVALIDACIONES

Asignatura Plan Vigente e convalidar por Asignatura/s Plan Propuesto

Diplomado de Profesorado de E.G.B. Educación Preescolar

Código 428

Asignatura

- 401 Pedagogía I.....Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
- 402 Psicosociología de la Educación.....Psicología de la Educación
- 403 Matemáticas I.....Fundamentos de las Matemáticas
- 404 Lengua Española I.....Fundamentos de la Lengua y Literatura
- 405 Música I +
- 415 Música II.....Expresión Musical
- 411 Pedagogía II.....Didáctica General
- 412 Psicosociología de la edad Preescolar.....Psicología del Desarrollo
- 423 Psicosociología de la Educación II.....Sociología de la Educación
- 430 Prácticas Docentes.....Practicium



TABLA DE CONVALIDACIONES

Asignatura Plan Vigente a convalidar por Asignatura/s Plan Propuesto

Diplomado de Profesorado de E.G.B. Optativas

Código 425/426/427/428

Asignatura

- 501 Psicología Evolutiva.....Psicología del Desarrollo
- 503 Literatura Madrileña.....Literatura Madrileña
- 507 Geografía e Historia de la Comunidad de Madrid.....Geografía e Historia de Madrid
- 508 Informática y Matemáticas.....Informática y Matemáticas
- 513 Métodos de Investigación en Educación.....Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
- 520 Francés I +
- 521 Francés II.....Lengua Francesa I y II
- 527 Inglés I +
- 528 Inglés II.....Lengua Inglesa I y II
- 533 Literatura Infantil.....Literatura Infantil y Juvenil y su Didáctica
- 538 Plástica Teatral I.....Talleres de Plástica Teatral y de Otros
- 542 Taller de Educación Ambiental.....Educación Ambiental

TABLA DE CONVALIDACIONES

Asignatura Plan Vigente a convalidar por Asignatura/s Plan Propuesto

Diplomado de Profesorado de E.G.B. Preescolar

Código 423

Asignatura

- 401 Psicología.....Psicología de la Educación
- 402 Pedagogía.....Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación
- 403 Lengua.....Fundamentos de la Lengua y Literatura
- 404 Matemáticas.....Fundamentos de las Matemáticas
- 405 Música +
- 417 Música.....Exposición Musical
- 411 Psicosociología: Infancia y Sociedad.....Sociología de la Educación
- 412 Psicología de la edad Preescolar.....Psicología del Desarrollo
- 413 Pedagogía II: Metodología del Preescolar.....Didáctica General
- 418 Prácticas.....Prácticas
- 428 Prácticas.....Prácticas



TABLA DE CONVALIDACIONES

<u>Asignatura Plan Vieento</u>	<u>a convalidar por</u>	<u>Asignatura/s Plan Propuesto</u>
Código: 42/420/422/423		
Diploma de Profesorado de EGB (optativas)		
Psicología Evolutiva		Psicología del desarrollo en la edad escolar
Legislación escolar		Política y legislación educativas
Educación comparada.....		Educación comparada
Análisis y modificación de conducta		Análisis y modificación de conducta en ambientes educativos
Geografía de Madrid		Geografía e Hª de Madrid
Historia de Madrid		Geografía e Hª de Madrid
Uso del ordenador		Informática y Matemáticas
Inglés I		Idioma extranjero I
Lengua Francesa I		Idioma extranjero I
Inglés II		Idioma extranjero II
Lengua Francesa II		Idioma extranjero II
Literatura Infantil		Literatura infantil juvenil y su didáctica
Movimiento juego y danza		El juego aplicado al ritmo y al movimiento

22733 RESOLUCION de 29 de septiembre de 1994, de la Universidad del País Vasco, por la que se ordena la publicación de la homologación del plan de estudios de la titulación de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, que se impartirá en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Bilbao, de esta Universidad.

Resultando que el plan de estudios de la titulación de Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera, que se impartirá en la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB de Bilbao de la Universidad del País Vasco, ha sido aprobado en la sesión de Junta de Gobierno, de fecha 14 de febrero de 1994 y homologado por acuerdo de la comisión académica del Consejo de Universidades, con fecha 27 de julio de 1994;

Considerando que es competencia de la Universidad del País Vasco ordenar la publicación de los planes de estudio homologados y modificados en el «Boletín Oficial del Estado» y en el «Boletín Oficial del País Vasco», conforme a lo establecido en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre («Boletín Oficial del Estado» de 14 de diciembre) y en el artículo 6.2 de la Orden de 10 de diciembre de 1992 («Boletín Oficial del País Vasco» del 23),

Este Rectorado, ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios al que se refiere la presente Resolución que quedará estructurado conforme a lo que figura en los anexos a la misma.

Leioa, 29 de septiembre de 1994.—El Rector, Juan José Goirienea de Gandarias y Gandarias.